

Аннотация рабочей программы дисциплины «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде»

1.2 Задачи дисциплины.

Изучение дисциплины «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ПК-5 – способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на ... и ... виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- понимания особых требований к межнациональному общению школьников в связи с модернизационными процессами современного образования;
- знания движущих сил и закономерностям развития этносов, их классификаций;
- владение терминами: этническая идентичность, феномен нации, межэтническая коммуникация;
- способности работы с разноплановыми источниками для эффективного поиска информации;
- навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать национальную политику в России, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде» относится к *базовой* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в коллективе,	основные принципы работы	грамотно взаимодействовать с	методиками разрешения межнациональ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;	команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий	участниками образовательного процесса, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ных конфликтов, толерантного воспитания школьников.
2.	ПК-5	способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.	основные подходы для успешного взаимодействия с участниками образовательного процесса	толерантно взаимодействовать с участниками образовательного процесса	навыками работы с различными представителями педагогического сообщества

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		2			
Контактная работа, в том числе:	46,2	46,2			
Аудиторные занятия (всего):	44	44			

Занятия лекционного типа	18	18			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26			
Иная контактная работа:	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)					
Самостоятельная работа, в том числе:	25,8	25,8			
Курсовая работа (<i>подготовка и написание</i>)					
Проработка учебного (теоретического) материала	10,8	10,8			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	5	5			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к экзамену/зачету	10	10			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа				
	зач. ед	2	2		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

3 Основная литература:

1 Бабунова, Е.С. Основы этнопсихологии и этнопедагогике : учебное пособие / Е.С. Бабунова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 154 с. : табл. - ISBN 978-5-9765-2270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482508>; <https://e.lanbook.com/book/72622>.

2 Бакулина, С.Д. Толерантность от истории понятия к современным социокультурным смыслам [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Д. Бакулина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51892>.

3 Бенин, В.Л. Культура, образование, человек (философские основы толерантной педагогики) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Бенин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 171 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83772>.

4 Богомолова, М.И. Межнациональное воспитание детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84349>.

5 Еникеева, А. Р. Этнопедагогический потенциал музыкального фольклора в системе народной художественной культуры : учебное пособие / А. Р. Еникеева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», Факультет музыкального искусства, Кафедра хорового и этнохудожественного творчества. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. -

137 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8949-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457610>

6 Кривцова, Е.В. Проблемы толерантности в социальных отношениях / Е.В. Кривцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1718-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278424>

7 Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для бакалавриата / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 532 с. — (Серия : . Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3854-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FCB900DC-08A1-4BB5-974E-8A48DB81BA9B.

Аннотацию составил(а): канд. ист. наук, доцент Письменная Т.Г.